|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом *МКУ ДОД д/с «Рассвет»* (протокол от 12 февраля 2024г. № 02) | УТВЕРЖДАЮ Заведующая *МКУ ДОД д/с «Рассвет»* М.М.Мусанабиева Приказ №38 от 04 марта 2024 года |

**Отчет о результатах самообследования**  
***Муниципального казенного учреждения дошкольного образования детей***

***детский сад «Рассвет»***

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательной организации | *Муниципальное казенное учреждение дошкольного образования детей детский сад «Рассвет»* |
| Руководитель | *Мусанабиева Мирвара Мусаевна* |
| Адресорганизации | *368730, А.Байрамова №3* |
| Телефон, факс | *(+7988)260-85-77* |
| Адрес электронной почты | *dourasvet@ro.ru* |
| Учредитель | *Администрация МР «Ахтынский район»* |
| Дата создания | *1979 год* |
| Лицензия | *от 14 января 2014 года за №7242* |

Муниципальное казенное учреждение дошкольного образования детей *«Детский сад «Рассвет»расположено в жилом квартале. Детский сад размещен в приспособленных помещениях .Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 283 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 187 кв. м.*

*Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы детского сада: рабочая неделя — шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.*

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в lдетском саду «Рассвет» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

*Детский сад посещают 65 воспитанников в возрасте от 2,5 года до 7 лет В детском саду «Рассвет сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:*

* *младшаягруппа — 18детей;*
* *средняягруппа — 22 детей;*
* *старшаягруппа — 25 детей;*

С июля 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать залы в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на *18*% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил *15*

**Воспитательная работа**

С сентября 2022года. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *27 декабря 2022 года .* Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2023 года*.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Составсемьи* | *Количествосемей* | *Процент от общего количества семей воспитанников* |
| *Полная* | *49* | *96 %* |
| *Неполная с матерью* | *2* | *4 %* |
| *Неполная с отцом* | *0* | *%* |
| *Оформленоопекунство* | *0* | *%* |

*Характеристика семей поколичеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количестводетей в семье* | *Количествосемей* | *Процент от общего количества семей воспитанников* |
| *Один ребенок* | *4* | *6%* |
| *Два ребенка* | *22* | *43%* |
| *Три ребенка и более* | *26* | *51%* |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались *по пяти направлениям: интеллектуально-развивающему,коммуникативно-речевому ,художественно-эстетическому,экологическомуи физкультурно-оздоровительному*. По экогологической направленности-« Юный эколог»; ;

по физкультурно-оздоровительной - «Крепыш»;(старшая группа);по интеллектуально-развивающей-«Сказочные игры и лабиринты»(младшая группа) ;по коммуникативно-речевой –«Развитие коммуникативной компетентности дошкольников»; по художественно-эстетическому развитию –«Развитие художественных способностей дошкольников» .(средняя группа)

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 20*22* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по этнокультурной и культурологической и технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников и благотворительная помощь меценатов.

**II. Оценка системы управления организации**

*Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.*

*Органы управления, действующие в детском саду.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| *Заведующий* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Рассматривает вопросы развития финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.* |
|  |  |
| *Педагогический*  *совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развитияобразовательныхуслуг;* * *регламентацииобразовательныхотношений;* * *разработкиобразовательныхпрограмм;* * *выбора учебных пособий, средств обучения и* * *воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышении квалификации педагогических работников;* * *координациидеятельностипедагогических работников.* |
| *Общеесобраниеработников* | *Реализует права работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связанные с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада*

**III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

* *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
* *диагностические срезы;*
* *наблюдения, итоговыезанятия.*

*Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров* | *Вышенормы* | | *Норма* | | *Ниженормы* | | *Итого* | |
| *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *% воспитанников* |
| *19* | *29* | *39* | *60* | *7* | *11* | *65* | *100* |

*В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.*

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.*

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательнаяобласть** | **Формыработы** | **Чтодолженусвоитьвоспитанник** |
| Познавательноеразвитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативноеразвитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевоеразвитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволахстраны и ее истории |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическоеразвитие | Спортивныемероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно. |

**IV. Оценка организации учебного процесса   
(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
* *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. ПродолжительностьзанятийсоответствуетСанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группе с детьми от 2,5г. до 4 лет — до 15 ми;
* в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группе с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

Чтобы не допустить распространения различных инфекционных заболеваний, администрация детского сада «Рассвет» в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтрвоспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.
* для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:
* *39 групповых консультации с воспитанниками;*
* *15 индивидуальных консультации с воспитанниками;*
* *24 индивидуальных консультации с родителями..*

Логопед и дефектолог прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Специальное (дефектологическое) образование: логопедия»по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме *280*  часов.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

*Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

* *воспитанники /педагоги — 6,5 /1;*
* *воспитанники/всесотрудники — 2,3/1.*

*За 2022 год педагогические работники (8чел.) не прошли курсы повышения квалификации,кроме логопеда и дефектолога.*

Стаж педагогических работников

До 5 лет-0

До 10 лет-3

До 20 лет-3

Свыше 20 лет-4

*По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».*

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров, совещаний, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

*в региональном форуме педагогов дошкольного образования «Детство без границ»; в форуме заведующих по внедрению ФОП ДО; во Всероссийском педагогическом конкурсе «Золотая осень», «Дорога к современному образованию»; в муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2023»; в конкурсе по ФГОС( конкурс талантов) «Развитие детей дошкольного возраста»; во многих вебинарах и т.д.*

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

* модернизировать песочницы ;
* заменить шкафы для верхней одежды детей на новые,
* выполненные из безопасных материалов;
* заменить входную дверь

установить турникет

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.*

*В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:*

*Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

**VII. Оценка материально-технической базы**

*В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:*

*групповые комнаты-4;*

*кабинет заведующего — 1;*

*пищеблок — 1;*

*прачечная — 1;*

*складское помещение-1*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.*

*В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей.*

*Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В детском саду «Рассвет» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного уровня.*

*В период с 01 ноября 2022г. по 10 ноября 2022г. проводилось анкетирование 35 родителей. Получены следующие результаты:*

* *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, —28 чел.,что составляет 80%;*
* *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации— 31 чел.,что составляет 88.6%;*
* *доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 24 чел, что составляет 68,5 %;*
* *доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;*
* *доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым — 95 процента.*

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*на 30.12.2022.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | *65* |
| в режиме полного дня (10 часов) | *65* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *0* |
| в семейнойдошкольнойгруппе | *0* |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | *0* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *3* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | *62* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 10-часовогопребывания | *65 (100%)* |
| кратковременного пребывания пребывания | *0 (0%)* |
| круглосуточногопребывания | *0 (0%)* |
| Количество воспитанников с ОРЗ численности воспитанников, которые получают услуги: | (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | *0 (0%)* |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | *0 (0%)* |
| присмотру и уходу | *0 (0%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педагогических работников: | человек | *10* |
| с высшимобразованием | *9* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *9* |
| среднимпрофессиональнымобразованием | *1* |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | *0* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | *0 (0%)* |
| высшая | *0 (0%)* |
| первая | *0 (0%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | *0 (0 %)* |
| больше 30 лет | *4(40%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | *0 (0%)* |
| от 55 лет | *4(40%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *3 (11% )* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Соотношение «педагогическийработник/воспитанник» | человек/чело век | *6,5 /1* |
| Наличие в детскомсаду: | да/нет |  |
| музыкальногоруководителя | *да* |
| инструкторапофизическойкультуре | *да* |
| учителя-логопеда | *да* |
| педагога-психолога | *да* |
| учителя-дефектолога | *да* |
|  |  |
| ***Инфраструктура*** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | *2.9* |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | *0* |
| Наличие в детскомсаду: | да/нет |  |
| физкультурногозала | *нет* |
| музыкальногозала | *нет* |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | *да* |

*Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые занимаются саморазвитием,повышением уровня проффесионального развития, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*