# Нетрадиционное

# открытое занятие в средней группе по «Речевому развитию»

# на тему:

# «Защитники Отечества»

# C:\Users\1\Downloads\5951.jpg

#  Провела воспитатель:

# Чубанова Д.Б.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Интеграции образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цели:** Расширять знания детей о Российской Армии, уточнить представления детей о родах войск, военной технике и военных профессиях.

**Задачи:** а) образовательные - учить детей навыкам самообразования, умению высказывать собственную точку зрения;

б) развивающие - развивать любознательность, диалогическую речь; мелкую моторику рук;

в) воспитательные – воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям военных профессий.

**Методы и приемы:**

1. Словесные (объяснения, разъяснения)
2. Наглядный (показ демонстрационного материала)
3. Игровой (в организационной части).

**Предварительная работа:** беседа на тему «Наша Армия», «День защитника отечества», заучивание динамической паузы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

 **Словарная работа:** обогащать и активизировать словарный запас детей со словами Отечество, гюйсы, наземные войска.

**Материалы и оборудование:** презентация (слайды), аудиозапись,палочки для конструирования, обручи прыгалки и перекладины для эстафеты.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1.Организационный момент.**

*Звучит спокойная музыка на военную тематику.*

- Дети, к нам сегодня пришли гости, что мы должны сказать гостям? (Здравствуйте.)

**2. Сообщение темы занятия.**

- Дети, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой?(23 февраля, День защитника Отечества).

***Слайд №1***

А тот, кто не догадался, послушайте стихотворение:

*Милана стих*

- Почему праздник называется День защитника Отечества? Кто такие защитники?(Солдаты, военные).

- Правильно, солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов.

- Дети, кто из вас знает, что такое Отечество? Слово «Отечество» произошло от слова «отец». Отечеством называют Родину.***(Дети повторяют слово «Отечество»)***

- Как называется наша Родина? (Россия.) ***Слайд №2***

- Россия- это страна, где мы с вами родились и живем. На земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Поэтому у каждой страны есть армия.

- Как вы думаете, кто служит в армии? (солдаты, моряки, танкисты, летчики и т.д).

- Правильно, армия защищает нашу Родину.

-В армии есть различные роды войск - такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

-Перед тем, как узнать роды войск отгадайте загадку:

Моряком ты можешь стать

Чтоб границу охранять

И служить не на земле

А на военном…(Корабле). ***Слайд №3***

- Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе он составляют военно-морской флот.Они несут вахту (то есть служат) в морях и океанах. Обратите внимание, что у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск.***Слайд №4***

***Открыть слайд №5***

-У моряков черная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники – гюйсы. Матросы служат на кораблях, плавают в открытом море.

- Отгадайте следующую загадку:

Машина эта непростая,

Машина эта - боевая!

Как трактор, только с «хоботком»

Всем «прикурить» дает кругом. (Танк).***Слайд 6***

- Танковые войска воюют на танках. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танковые войска относятся к наземным войскам (то есть ходят на земле).***(Словарная работа со словом «Наземные войска»).***Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди- танкисты. ***Слайд №7***

Танкисты носят на голове шлемы и военную форму.

**Динамическая пауза.**

*Игра –собрать из палочек танк.*

-Отгадайте последнюю загадку:

Вот стальная птица,

В небеса стремиться,

А везет ее пилот.

Что за птица?...(Самолет)*.* ***Слайд №8***

В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха.

Самолет управляется летчиком. ***Слайд №9***

Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы.

- Каждая из военных профессий почетная и важная. Моряки, танкисты, летчики – все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный- профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

**Открыть видео презентацию**

- Дети, скажите, чем отличаются эти войска друг от друга? (Военно-морские войска служат на море; наземные войска на суше; военно-воздушные силы защищают Родину в воздухе).

- Молодцы, дети, очень хорошо работали.

*Рассказать стихи о 7 детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рамиль****У меня ка игрушки:* *Танки, пистолеты, пушки,* *Оловянные солдаты,* *Бронепоезд, автоматы.* *А когда настанет срок,* *Чтоб служить спокойно мог,* *Я с ребятами в игре* *Тренируюсь во дворе.* *Мы играем там в "Зарницу" -* *Прочертили мне границу,* *На посту я! Стерегу!* *Раз доверили - смогу!* *А родители в окне* *Смотрят вслед с тревогой мне.* *Не волнуйтесь вы за сына,* *Я же - будущий мужчина* | *Милана**Российский воин бережёт* *Родной страны покой и славу!* *Он на посту – и наш народ* *Гордится Армией по праву.* *Спокойно дети пусть растут* *В Российской солнечной Отчизне* *Он охраняет мирный труд,* *Прекрасный труд во имя жизни.* | *Алина**Везде, как будто вездеход,* *На гусеницах танк пройдет* *Ствол орудийный впереди,* *Опасно, враг, не подходи!* *Танк прочной защищен броней* *И сможет встретить бой!* |
| *Ислам**Воин российский* *В вечном дозоре* *На самолёте,* *На корабле.* *Он охраняет* *Мирное море,* *Мирное небо,* *Мир на земле.* | *Мухаммад**Все мальчишки всей страны**Быть отважными должны**Чтоб границы охранялись**Чтобы мамы улыбались**Чтобы не было войны* |  |
|  | *Кто то будет танком управлять**А кто – ходить пешком**Кто будет по небу летать,* *А кто то храбрым моряком* |  |

1. **Игра эстафета**

*Отправиться за припасами -прыжки в обруче до точки «А» и вернуться на базу ползком*

*Звучит веселая музыка.*

1. **Поем песню «Бравые солдаты»**

**5. Итог занятия.**

- О чем мы сегодня говорили?

- А сейчас я покажу вам военную технику, за вы угадаете кто ею управляет.

Посмотрите на экран.