Тема проектной деятельности

 **Выращивание помидор от семени до урожая**.

Название - *«Расти и удивляй»*.

Участники **проекта** - дети средней группы воспитатели, родители.

**Проект - долгосрочный**. Март – август. Познавательно-экспериментальный.

Актуальность. Как известно, «самое лучшее открытие то, которое ребенок

делает сам». Каждую весну на подоконнике у бабушек, мам расцветает

зеленый ковер, рассада разной формы и раскраски. Но детям строго

наказывают не трогать эти растения. А интерес и любопытство с каждым

годом все сильнее. Ребята сами с удовольствием посадили бы эти растения,

поливали бы, ухаживали. Вот и у нас возникла идея, **вырастить помидоры**,

посадив **семена и получив урожай**.

Цель: рассмотреть процесс роста **помидор от семени до урожая**.

Задачи: 1. Познакомить детей с тем, как **выращивают помидоры**.

2. Научить **выращивать помидоры из семян**, создав необходимые условия.

3. Презентовать *«продукт****проекта****»*.

Методы:

1. Сбор информации: беседы с воспитателем, чтение книг, просматривание

видео об овощах, вместе с родителями поиск информации в интернет сети.

2. Подготовка оборудования.

3. Образовательный. Выставка рисунков *«Расти и удивляй»*. Сценарий

. Угощение салатом из **помидоров**.

Ожидаемые результаты:

1. Сформирован познавательный интерес к природе - наблюдение, что

**вырастет из семян** :  **помидор**.

2. Сформированы трудовые умения и навыки по уходу за растениями.

3. В свободном рисовании изображают огород, овощи, посадку и этапы роста

**помидор**.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Этапы **проектной деятельности** :

1 этап Подготовительный.

Приобрести с помощью родителей **семена томатов**; подготовить место для

посадки; подготовить почву для рассады **помидор**; лотки для посадки,

стаканчики, лейки, мерные палочки.

2 этап Начальный: беседы с воспитателем: *«Откуда берутся овощи»*,

*«Знакомьтесь, синьор****помидор****»*, *«Как****помидор****оказался у нас на Родине»*

«Что необходимо для растений, чтобы они были крепкими, зелеными и

здоровыми». Поиск информации вместе с родителями в интернет сети:

*«Зачем надо пикировать****помидоры****»*, *«Что такое пасынки»*, «Для чего

подвязывают и обрывают цветы на **помидорах**».

Чтение художественной литературы: Д. Родари *«Чиполлино»*, Н. Носов

*«Огородники»*. Загадывание загадок. Просматривание видео об овощах.

Дидактические, словесные игры: *«Доскажи словечко»*, лото «Овощи,

фрукты», *«Что лишнее»*.

Наблюдения, тематические занятия.

Экспериментальная деятельность: *«Свет и растения»*, *«Вода и растения»*.

Этап 3 Основной

Перспективный план работы над **проектом**

1 неделя, март

Посадка семян в грунт. 

Беседа - «Что необходимо для растений, чтобы они были крепкими,

зелеными и здоровыми».

1 неделя, апрель

Дети делают замер растения.

Уход за рассадой. 

3 неделя, май

Пересадка растений . Подвязывание. Борьба с вредителями

Поговорить о поливе, увидеть разницу в растении от предыдущего.

1 – 3 неделя, июнь

Дети закрепляют знания о необходимости света, полива, подкормки,

рыхления, прополки.

 Дети делают замер растения.

4 неделя, июнь. 1 – 3 неделя, июль

Прощипывание, пасынкование, полив, подкормка, прополка.

Продолжать наблюдение детей за растением – **помидор**, обратить внимание

детей на его цветочки и плоды *(мелкие и более крупные)*.

4 неделя, июль

Закреплять знания детей об элементарных правилах ухода за растениями.

Практическая деятельность в огороде *(полив, подкормка, прополка)*.

1 - 3 неделя, август

Сбор **урожая**.

Закреплять знания детей об овоще **помидор**.

4 неделя, август

Проведение праздника *«Синьор****помидор****»*.

Формировать навыки совместной детско-взрослой *(с родителями)*

деятельности, развивать творчество, фантазию.

Приготовления салата из **помидоров**.

Угощение салатом из

**помидоров**. 

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты:

1. Получили знания о **выращивании овощей**, о процессе роста **помидор от**

посадки **семени до урожая**.

2. Научились ухаживать и устанавливать последовательность стадии

развития растения.

В заключении угостили всех

салатом из собранного **урожая**. Все участники **проекта получили**

положительные эмоции от достигнутых результатов.

Вывод: Цель достигнута. Дети усвоили, как **вырастить из семян помидоры**,

создав необходимые условия.